**28.04.2020 wtorek „Jak nadmuchać balonik bez dmuchania?**”

1. Rodzic mówi zagadkę.

*Co to jest, bo ja nie wiem?*

*Jest wszędzie, choć go nie widać.*

*Bez niego nie można oddychać. (powietrze)*

1. Zabawa relaksująco-badawcza. Dziecko stoi swobodnie a rodzic prosi, aby położyło sobie na sercu prawą rękę i „posłuchało” jego bicia, wykonując spokojne wdechy i wydechy. Następnie rodzic przez chwilę puszcza piosenkę, a dziecko biega dość szybko ale bezpiecznie. Gdy przerywa grę, dziecko powtarza ćwiczenie. Próbuje określić, czy serce bije mu szybciej, a wdech i wydech są przyspieszone w porównaniu z poprzednim razem.
2. Zabawa „Dokończ zdanie: *Powietrze to…*”. Rodzic zapisuje wszystkie wypowiedzi dziecka na kartce.
3. Doświadczenie 1: „Czy powietrze widać?”. Dziecko siada na dywanie przy misce z wodą. Rodzic prosi dziecko, aby zanurzyło zakręconą plastikową butelkę w wodzie i ją przytrzymało, a następnie puściło. Obserwuje, co się dzieje: butelka wypływa na powierzchnię.

Rodzic robi igłą dziurkę w górnej części butelki i prosi dziecko o zanurzenie jej

w wodzie. Dziecko obserwuje, jak ze środka butelki wydobywają się bąbelki, a do środka powoli dostaje się woda.

Wniosek:

Bąbelki wypływające z butelki zanurzonej w wodzie to pęcherzyki powietrza.

1. Doświadczenie 2: „Czy można nadmuchać balonik bez dmuchania?”.

Rodzic wlewa do butelki pół szklanki octu, a do balonika wsypuje 1 łyżeczkę sody oczyszczonej. Naciąga balonik delikatnie na szyjkę butelki, tak aby soda przypadkowo nie dostała się do środka. Następnie prosi dziecko o uwagę i przesypuje sodę z balonika do butelki. W butelce wytwarza się gaz, który pompuje balonik.

1. Załącznik nr 1- puzzle – dziecko przecina obrazek w wyznaczonych miejscach, układa je i przykleja na czystej kartce.
2. Załącznik nr 2- pokoloruj baloniki według wzoru.
3. Załącznik nr 3- pokoloruj balony według kodu.