**Wtorek 21.04.2020 „Dzieci wiedzą, jak segregować śmieci.”**

1. **Rodzic wraz z dzieckiem rozkłada obrazki z różnego rodzaju odpadami i pyta dzieci: (Dziecko wycina obrazki z załącznika nr 1)**

 Co to jest?

 Skąd się biorą śmieci?

 Gdzie można spotkać śmieci?

 Czy dzieci wiedzą, co się robi ze śmieciami? Gdzie powinny trafić?

 Czy wiedzą, co to jest segregacja odpadów?

 Jakie znają kolory pojemników?

 Czy wiedzą, jakie śmieci powinny do nich trafić?

Rodzic pokazuje dzieciom 4 pojemniki w 4 różnych kolorach. **Załącznik nr 2 (do rozcięcia na 4 części)**

Wyjaśnia dziecku przeznaczenie poszczególnych pojemników.

* Niebieski- papier
* Zielony- szkło
* Żółty- plastik, metal
* Czerwony/brązowy- bioodpady

1. **Dziecko segreguje śmieci na obrazkach do właściwych pojemników-** rodzic koryguje ewentualne błędy. **Załącznik nr 1 i 2**
2. **Zabawa ruchowa „Śmieciarka”**

Dziecko zamienia się w „śmieciarkę”. Rodzic rozkłada na podłodze obrazki z kolorowymi pojemnikami na śmieci.

Kiedy rodzic włącza piosenkę (link do piosenki we wiadomości e-mail) ), dziecko– śmieciarka jeździ i szuka śmieci po chwili zabawy dziecko otrzymuje jeden obrazek z odpadem od rodzica i na pauzę w piosence, dziecko - śmieciarka udaje się do właściwego pojemnika i zatrzymują się obok niego, jeśli zatrzymał się prawidłowo odkłada obrazek obok pojemnika. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie śmieci zostaną posegregowane.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

1. **Rodzic mówi dziecku o tym, że ważne jest segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników.**
2. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest recyklingiem. Rodzic pokazuje dziecku znak recyklingu (załącznik nr 3). Rodzic pyta dziecko, co można zrobić z odpadów, do czego można je wykorzystać?
3. **Bajka dla dzieci "Staś i segregacja śmieci"- na podsumowanie wiadomości. (Link do bajki we wiadomości e-mail)**

<https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU>

1. **Załącznik nr 4- karta pracy. Połącz śmieci z odpowiednimi pojemnikami.**
2. **Załącznik nr 5- „kolorowanka recykling”- malowanie farbą zieloną symbolu recyklingu, tło błękitne/niebieskie.**
3. **Praca plastyczno- techniczna z butelki plastikowej i plasteliny.**

