**05.05.20 Wtorek – „Dbam o zdrowie”**

1. **Wysłuchanie wiersza „Czym się myje zęby” – nauka wiersza na pamięć:**

Czym się myje zęby?

Pastą i szczoteczką .

Czym się myje szyję?

Mydłem i gąbeczką .

Po co się myjemy? Czy ktoś mi odpowie?

Myjemy się po to, żeby dbać o zdrowie . (Maciejka Mazan)

1. **Rozmowa inspirowana wierszem. – zał. 1**

− Jakich przedmiotów używamy do mycia zębów, szyi, rąk?

− Dlaczego się myjemy? Jak dbamy o swoją higienę? – zał. 2-5

Wyjaśnienie dzieciom dlaczego należy dbać o czystość. Zarazki to żywe stworzenia, które możemy zobaczyć za pomocą specjalnego urządzenia, mikroskopu. Przyjmują różne kształty i kolory. Zarówno jedne, jak i drugie podstępnie czyhają, aby zaszkodzić naszemu zdrowiu. Choć gołym okiem ich nie widać, są wszędzie: na klamce, pieniądzach, na dłoniach innych dzieci. Najlepszą bronią na walkę z zarazkami jest mydło i ciepła woda. Myj dokładnie ręce i ciało. Następnie opłucz i wytrzyj w czysty ręcznik, a zarazki uciekną.

− Jak jeszcze możemy dbać o swoje zdrowie?

1. **Zabawa pantomimiczna „Dbam o zdrowie”.** Dzieci wraz z rodzicem głośno recytują wiersz „Czym się myje zęby?” i naśladują ruchem opisywane w nim czynności higieniczne.
2. **Zagadki** – dzieci odgadują zagadki i wskazują prawidłowy obrazek. - Zał. „zagadki”

( dzieci mogą rozciąć obrazki przed wysłuchaniem zagadek)

Zagadka to łatwa więc pomyślcie dzieci,.

gdy kran odkręcisz to już z kranu leci.

Pijesz ją co dzień używasz do mycia bez niej nie byłoby na ziemi życia (WODA).

Rozpuszczam się w wodzie,  
ubywa mnie co dzień.  
Kto o czystość dba,  
ten mnie dobrze zna. (MYDŁO)

Chociaż mam zęby,  
to nic nie jadam  
Tylko splątane włosy układam (GRZEBIEŃ)

Co to jest – na pewno wiesz,

najeżona jest jak jeż.

Lecz nikogo nie kłuje, tylko zęby szoruje. (SZCZOTECZKA DO ZĘBÓW)

Wisi w łazience wycierasz nim ręce (RĘCZNIK)

1. **Karta pracy** – dzieci odgadują przybory na obrazku, dzielą wyrazy na sylaby, wyklaskują i kolorują tyle kratek ile wyraz ma sylab – zał. „sylaby”

* Mydło – my-dło ( 2 sylaby, dzieci kolorują dwie kratki pod obrazkiem)
* Ręcznik – ręcz-nik ( 2 sylaby – 2 kratki)
* Pasta – pas-ta ( 2 sylaby – 2 kratki)
* Gąbka – gąb-ka ( 2 sylaby-2 kratki)
* Grzebień – grze-bień ( 2 sylaby-2 kratki)
* Szczoteczka – szczo-tecz-ka (3 sylaby-3 kratki)
* Kubek –ku-bek (2 sylaby-2 kratki)

1. **„Jak prawidłowo myć ręce”** - ćwiczenia praktyczne w łazience. – zał. 6-7

Dzieci omawiają na podstawie ilustracji kiedy należy myć ręce i jak prawidłowo to robić, następnie starają się umyć prawidłowo ręce.

1. **„Czyste ręce” – praca plastyczna** – zał.8-10

Dzieci kolorują ilustracje, wycinają pokolorowane ”zarazki” i przyklejają według wzoru- zał.8 – po umyciu rąk zarazki uciekają z rąk.

1. **Zadanie dodatkowe - Ćwiczenia grafomotoryczne** – zał. 11