**07.05.2020 czwartek „Miś uczy się rachować.”**

**1. Zabawa „Miś uczy się rachować”.**

Dzieci z pomocą rodziców drukują na kolorowych kartkach lub kolorują na różne kolory figury geometryczne kwadraty, koła i trójkąty (2 komplety: dla rodzica i dla dziecka)

 i rodzic mówi do dziecka:

* *Dzisiaj nauczymy Misia liczyć. Postawcie Misia* *przed sobą niech patrzy jak liczycie. Obok siebie połóżcie pudełko/ miseczkę/talerz i liczmany (figury) .*

Rodzic rozpoczyna zabawę. Głośno licząc, wkłada do pudełka kwadraty i mówi:

1. *Mam w pudełku cztery kwadraty. Teraz Ty włóż swoje cztery kwadraty do swojego pudełka głośno licząc.*
2. *Dokładam jeden. Ty też dołóż jeden. Ile jest razem?*

 *Policz na palcach i powiedz Misiowi ile mamy oboje kwadratów w pudełku.* Dziecko razem z rodzicem sprawdzają poprawność wyliczeń.

1. Rodzic wyjmuje z pudełka kwadraty i głośno przelicza je wraz z dzieckiem.

Teraz podobną zagadkę matematyczną według podanej zasady może zadać dziecko.

1. W dalszej kolejności rodzic liczy trójkąty i wkłada je kolejno do pudełka.

Mówi: *W pudełku mam trzy trójkąty. Włóż trzy trójkąty do swojego pudełka głośno licząc. Teraz wyjmuję ze swojego pudełka dwa trójkąty.*

*Ile trójkątów mam w pudełku? Policz na palcach i powiedz Misiowi ile mam trójkątów. Teraz wyjmij dwa trójkąty ze swojego pudełka. Powiedz Misiowi ile masz trójkątów. Czy masz tyle samo trójkątów co ja?*

Teraz podobną zagadkę matematyczną według podanej zasady może zadać dziecko.

1. W dalszej kolejności rodzic liczy koła i wkłada je kolejno do pudełka.

Mówi: *W pudełku mam 5 kół. Włóż 5 kół do swojego pudełka głośno licząc. Teraz dokładam do swojego pudełka 2 koła. Ile kół mam w pudełku? Policz na palcach i powiedz Misiowi ile mam kół. Teraz Ty dołóż swoje 2 koła do swojego pudełka. Powiedz Misiowi ile Ty masz kół. Czy masz tyle sam kół co ja ?*

Teraz podobną zagadkę matematyczną według podanej zasady może zadać dziecko.

**Zagadkę z doliczaniem i odliczaniem figur geometrycznych należy powtórzyć z dziećmi kilka razy.**

**2. Karty pracy na przeliczanie:**

* Karta pracy nr 1,2,3
* Puzzle- dzieci przecinają wzdłuż linii obrazek a następnie układają puzzle z odpowiednią cyfrą i liczbą pestek jabłka.