**18.05.20 Poniedziałek – „Przygody zwierząt”**

1. **Wysłuchanie wiersza Z. Bronikowskiej, pt.: "Gdzie był Krzyś".**

- Gdzie byłeś Krzysiu?

- Daleko….

W Afryce, nad rzeką Nilem!

A dwa kroki przede mną

kąpały się dwa krokodyle!

Były takie olbrzymie,

paszcze miały szerokie

jak bramy.

Nie wierzysz? No to proszę,

Możesz zapytać mamy!

A potem hipopotam

po szyję wylazł z błota,

aż śmiały się goryle.

Słonie biegały jak konie!

Były zebry, żyrafy, szakale!

A ja –

Nie bałem się wcale.

Siedziałem obok mamy

i patrzyłem… patrzyłem….

Małpy jadły figi i daktyle,

Nosorożec bawił się w strumieniu,

a tygrysy leżały pod palmą.

I lwa widziałem,

A jakże!

I chociaż było ciemno,

nie bałem go się także.

Ale zabłysło światło

i ludzie zaczęli uciekać!

Ja chciałem jeszcze zostać,

chciałem jeszcze poczekać,

ale mama…..

- O czym ty mówisz Krzysiu?

To ci się chyba śniło.

Skądże?

Naprawdę to widziałem!

To wszystko w kinie było.

1. **Rozmowa inspirowana wierszem.**

− Gdzie był Krzyś?

− Jakie zwierzęta widział Krzyś?

− Czy Krzyś naprawdę był w Afryce ? Gdzie widział zwierzęta?

1. **Zabawa słowna – tworzenie opowiadania „Przygody zwierząt”.**

Rodzic wraz z dzieckiem wycinają i rozkładają na dywanie ilustracje z wizerunkami zwierząt egzotycznych. Dziecko rozpoznaje zwierzęta, nazywa je i zastanawia się, co może o nich powiedzieć. – **załącznik nr 1 (drukujemy 2 egzemplarze, będą potrzebne do zabawy memory)**

1. **Zabawa ruchowa „Taniec dzikich zwierząt”.**

Dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki. Próbują całkowicie odizolować się od otoczenia i skupić się na ruchach danego zwierzęcia.

1. **Zabawa „Dokończ zdanie: *Lubię zwierzęta, bo…*”.**

Wykorzystanie metody twórczego myślenia.

1. Zabawa z memory – **załącznik nr 1**

Dzieci dobierają w pary zwierzęta. Odkrywają obrazki i szukają par.

1. Karta pracy puzzle- **załącznik nr 2**

Dzieci wycinają puzzle, układają i przyklejają na kartkę- doskonalenie spostrzegawczości oraz liczenia.

1. Praca plastyczna „Maska lwa”- **załącznik nr 3**

Dzieci kolorują maskę lwa następnie wycinają i z pomocą rodziców przywiązują gumkę i zakładają gotową maskę na twarz.