**Język angielski – słownictwo, wymowa**

Słownictwo wprowadzamy używając kart obrazkowych – pokazujemy obrazek i nazywamy w języku angielskim, dzieci powtarzają słówko. – zał.1

1. Towel /tałel/ - ręcznik
2. Toothbrush / tufbrasz/ – szczoteczka do zębów
3. Toothpaste /tufpejst/ – pasta do zębów
4. Soap /sołp/ - mydło

Zabawy utrwalające słownictwo:

1. „What’s missing” /łods missing/ – „czego brakuje „ – rozkładamy na stoliku lub dywanie obrazki dzieci zapamiętują jak są ułożone, następnie mówimy „close your eyes” /klołs jor ajs/ „zamknij oczy”, kiedy dziecko zamyka oczy odwracamy jedną kartę lub ją zakrywamy i w tym momencie mówimy „Open your eyes” /ołpen jor ajs/ „otwórz oczy” i pytamy „What’s missing” - dziecko otwiera oczy i odgaduje, którego obrazka brakuje. – zał. 1( rozcinamy obrazki i podpisy)
2. Dzieci dopasowują podpisy do obrazka – czytamy słówko w języku angielskim i dziecko stara się dopasować do odpowiedniego obrazka. – zał.1)
3. Kolorowanie ilustracji – dzieci kolorują i nazywają po angielsku przedmioty na ilustracji. – zał.2