**Piątek 22.05.20r. „U weterynarza”**

1. Dzieci uważnie słuchają opowiadania pt.: ”Czworonożni pacjenci” (załącznik nr 1)
2. **Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza oraz na temat pracy weterynarza:**

- Gdzie pracowali rodzice Marcela?

- Z jakimi pacjentami spotyka się weterynarz?

- Co robi weterynarz?

- Czy macie w domu zwierzęta? Jeździcie z nimi do weterynarza?

Odwołanie się do wcześniejszych doświadczeń dzieci, stwierdzenie faktu, że posiadanie zwierzęcia to wielka przyjemność i radość ale także obowiązek. Zwierzę samo nie powie ze cos mu dolega, trzeba go obserwować i gdy coś nas niepokoi powiedzieć lekarzowi.

- Podanie cennych informacji, w jaki sposób należy dbać o swoje zwierzątka;  
- uświadomienie dzieciom, że zwierzątka tez chorują, zwrócenie uwagi na potrzebę leczenia chorych zwierząt;   
- wyjaśnienie, że ze zdrowym psem też należy pójść do weterynarza, szczepienia;  
- zachowanie bezpieczeństwa i zasad higieny w kontaktach ze zwierzętami. Zwrócenie uwagi na ryzyko wchodzenia w kontakt z obcym psem. Przypomnienie numeru alarmowego.

3. **Z wizytą w lecznicy dla zwierząt**

Wirtualny spacer po klinice weterynaryjnej:

<http://bolilapkabialystok.pl/spacer-wirtualny/>

Oglądanie filmiku „U weterynarza”:

<https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,weterynarz,19173697>

Weterynarz w ZOO:

<https://www.youtube.com/watch?v=hm3egltFq18>

Rozmowa na temat filmu, oglądanie zdjęć weterynarzy przy pracy: badanie psa stetoskopem, badanie uszu, czyszczenie zębów, szczepienie, wykonywanie operacji, prześwietlenia, bandażowanie chorej łapy, obcinanie pazurków. – zał. 2 (w1-w16)

4.Zabawa dydaktyczna „Pacjenci Pana weterynarza”. Rodzic rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające różne zwierzęta. Zadaniem dzieci jest nazwanie zwierząt i podzielenie wyrazów na sylaby a następnie uszeregowanie zwierząt w kolejności od największego do najmniejszego. – zał.3, zał. „podpisy weterynarz”

5. **Zabawa dydaktyczna „Czy to prawda, czy też nie?”**

Dzieci otrzymują dwie tabliczki: niebieską(oznacza słowo tak), oraz czerwoną (nie). Rodzic czyta kolejno zdania, a zadaniem dzieci jest stwierdzenie czy zadnie jest prawdziwe, czy fałszywe poprzez podniesienie właściwej tabliczki.

Pytania:  
- Chorymi zwierzętami zajmuje się Pan kucharz

- Weterynarz to lekarz dla zwierząt

- Do weterynarza chodzimy zarówno z chorym jak i zdrowym zwierzęciem

- Wolno głaskać i dotykać obce psy

- W swojej pracy weterynarz używa garnków, patelni i łyżek

6. **Zabawy ruchowe** (przerwy śródlekcyjne):

„Kocie zwyczaje” – zabawa naśladowcza.  
Dzieci zamieniają się w kotki: chodzą po sali na czworakach. Rodzic mówi co koty mają robić, a dzieci to wykonują: piją mleko z miseczki, robią koci grzbiet, leżą na plecach, zwijają się w kłębek i zasypiają, miałczą itp.

„U weterynarza"- Naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt - ptaki - dzieci biegają po dywanie z rozpostartymi ramionami, - pieski- czworakowanie - żaby – podskoki - węże czołganie się

7. Wykonanie pracy plastycznej „Mój przyjaciel pies” – zał. „praca plastyczna”

- dzieci wycinają gotowe elementy i przyklejają do rolki po papierze toaletowym, tak by powstał piesek

8. Zabawa dydaktyczna **„Czego potrzebuje weterynarz?” – ZAŁ.4**

Zaprezentowanie podstawowego sprzętu lekarskiego używanego w pracy ze zwierzętami.

Na stoliku rodzic rozkłada różne przedmioty związane z zawodem weterynarza. Dla utrudnienia dokłada przedmioty niepasujące do zbioru. Zadaniem dzieci jest odszukanie sprzętów należących do weterynarza ( stetoskop, strzykawka, bandaż, maseczka, termometr, latarka, pęseta, rękawiczki, kitel, obcinak do pazurów).