**Poniedziałek 04.05.20 – Międzynarodowy Dzień Strażaka**

1. Wprowadzenie do tematu – puzzle „Strażak” ( Zał. „Puzzle”)

Dzieci składają rozcięty obrazek w całość i odgadują co widzą na obrazku, o czym będą dzisiejsze zajęcia. Wyjaśnienie dzieciom, że dziś – czwartego maja jest „Dzień Strażaka” i dlatego będziemy poznawać zawód strażaka.

1. Wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego „Pożar”.

Gwałtu, rety! Dom się pali!
Już strażacy przyjechali.
Prędko wleźli po drabinie
i stanęli przy kominie.
Polewają sikawkami
ogień, który jest pod nami.
Dym i ogień bucha z dachu,
ale strażak nie zna strachu,
choć gorąco mu okropnie,
wszedł na górę, już jest w oknie
i ratuje dzieci z ognia,
Tak strażacy robią co dnia.
2. Omówienie treści wiersza:
- Co się paliło?
- Co robili strażacy?
- Kogo uratowali strażacy?
- Czy strażacy są odważni?
- Czy każdy może zostać strażakiem?
3. Oglądanie przez dzieci ilustracji przedstawiających pracę strażaka. Dzieci opowiadają co widzą na obrazkach: strażacy gaszą pożar domu; strażacy ratują ludzi z wypadku; strażacy zdejmują kota z drzewa; strażacy ratują powodzian; strażacy usuwają z jezdni powalone drzewa. – zał. 1
4. „Czego strażacy potrzebują w swojej pracy?”
Omawianie ilustracji przedstawiającej ubrania i sprzęty, którymi posługuje się strażak w swojej pracy (wóz strażacki, drabina, wąż, hełm, toporek, bosak, gaśnica, strój ochronny, aparat oddechowy).
Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów. – Zał.2-4
5. Karta pracy – zał. 7
6. Na jaki numer dzwonimy, aby wezwać straż pożarną? Dziecko wskazuje kartkę z numerem 998. – zał.5
Co trzeba powiedzieć dzwoniąc do straży pożarnej, aby zgłosić zdarzenie?
- Jakie zdarzenie zgłaszamy,
- Dokładny adres zdarzenia,
- Swoje nazwisko i imię,
- Swój numer telefonu.
7. Praca plastyczna „Wóz strażacki” – dzieci wycinają elementy i sklejają według wzoru. – zał.6
8. Zadania dodatkowe – ćwiczenie grafomotoryczne – zał.8