**Wtorek 19.05.2020 „W zoo”**

1. **Zabawa dydaktyczka „dopasuj zwierzęta”. – drukujemy zdjęcia zwierząt i podpisy.**

Rodzic umieszcza zdjęcia przedstawiające zwierzęta mieszkające w zoo. Dziecko nazywa je i opowiada, co o nich wie. Kolejnym zadaniem dziecka jest dopasowanie nazwy (podpisu) zwierząt do obrazków.

Dziecko następnie układa obrazki od najmniejszego do największego.

1. **Rodzic recytuje tekst.**

**Wyprawa do zoo**

[ 1 ] A kto zamieszkał w zoo?

Czy was ciekawi to?

Opowiem wszystko wam,

bo się wybieram tam,

bo się wybieram tam.

[ 2 ] Dzień dobry, panie lwie,

czy pan mnie pożreć chce?

Pan grzywę bujną ma

i ryczy głośno łaaaa…,

i ryczy głośno łaaaa…

[ 3 ] Spogląda krzywo wąż

i syczy, syczy wciąż,

i wije, wije się.

Pogłaskać go? O, nie!

Pogłaskać go? O, nie!

[ 4 ] A trąbą macha słoń.

Czy mogę dać mu dłoń?

Zatrąbił tru-tu-tu,

więc brawo biję mu,

więc brawo biję mu.

[ 5 ] Do domu wracać czas,

lecz przyjdę tu nie raz,

lecz przyjdę tu nie raz.

***Urszula Piotrowska***

1. **Rozmowa inspirowana tekstem pytania:**

− *Jakie zwierzęta mieszkają w zoo?*

− *Co to jest zoo?*

− *Jak należy zachowywać się w zoo?*

− *Dlaczego nie wolno karmić i drażnić zwierząt?*

− *Dlaczego zakłada się ogrody zoologiczne?*

1. **Zabawa ruchowa „Król lew na polowaniu”.**

Dziecko odgrywa rolę lwa, a pozostali członkowie rodziny – antylop. Antylopy poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło *lew* zastygają w bezruchu, a dziecko-lew wychodzi na łowy – może jednak upolować tylko to zwierzę, które się poruszy.

1. **Karta pracy „Zwierzęta”. – karta pracy nr 1**

Dziecko liczy zwierzęta i koloruje kratkę z odpowiednią cyfrą.

1. **Karta pracy „Kto jest większy, a kto mniejszy?”. – karta pracy nr 2**

Dzieci wycinają obrazki zwierząt i układają je od najmniejszych do największych oraz przeliczają ich liczebność.

**7.** **Kolorowanka dla chętnych**.