**Wtorek 16.06.2020 „Niebezpieczne wysypiska”**

1. Rozmowa na temat wysypisk śmieci. Wyjaśnienie pojęcia. Uwrażliwienie dzieci na istnienie nielegalnych wysypisk.

Przypomnienie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia i telefonu alarmowego 112.

**Wysypisko śmieci- miejsce nieprzeznaczone do składowania odpadów, na którym porzucane są odpady komunalne.**

2. Rodzic gromadzi dziecko przy stole. Na dużej tacy rozkłada kilka warstw serwetek i wyjaśnia, że to będzie łąka. W poprzek łąki rysuje flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z atramentu/ farby zmieszanej z wodą, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołuje deszcz, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko (aby powstał oczekiwany efekt, deszcz powinien być spory). Rodzic podnosi ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazuje dziecku rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do rzeki, brudząc ją. Łąka została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa.

Wniosek: deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się w głąb gleby i do wód gruntowych, zatruwając je.

3. Praca plastyczna „Wesołe kleksiki”.

Dzieci składają kartkę A4 na pół. Rodzic. za pomocą kroplomierza nanosi na jedną

stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu/farby zmieszanej z wodą. Dzieci ponownie składają kartkę i mocno pocierają dłonią po jej wierzchniej stronie. Rozkładają kartkę i sprawdzają wzór, jaki udało im się stworzyć. Nadają swojej pracy nazwę i pozostawiają ją do wyschnięcia.

4. Szlaczki nr 1- ćwiczenie motoryki małej.

5. Wycinanka – doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami.

6. Kolorowanka