**Środa 03.06.2020 „Mam przyjaciela i jestem przyjacielem”**

**1. Wysłuchanie wiersza A. Frączek „Mój przyjaciel”**

Mój przyjaciel daję słowo,

Jest osobą wyjątkową!

Umie robić zamki z piasku,

Po podwórku biega w kasku

I dla innych się naraża

jak policjant albo strażak

Czasem bywa też piratem,

Co na statku ma armatę,

Raz rycerską nosi zbroję,

Innym razem jest kowbojem.

Kiedy się spotkamy w parku,

To podzieli się koparką

I pożyczy mi łopatkę

Lub wiaderko w żółtą kratkę.

Bardzo lubi mleczne krówki

I czerwone ciężarówki,

Piłkę nożną kopie w błocie,

Z kotem ściga się po płocie.

A w kieszonce od spódniczki

Trzyma procę i kamyczki.

Mój przyjaciel daję słowo

Jest dziewczynką wyjątkową!

**Po wysłuchaniu wiersza wypowiedzi dzieci na temat przyjaciół i przyjaźni:**

kogo możemy nazwać przyjacielem?

jaki powinien być przyjaciel?

w jakie zabawy mogą się bawić przyjaciele?

**2. Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”**

Dziecko wraz z rodzicem lub rodzeństwem spacerują parami . Na hasło rodzica zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia, np.:

- jest ślisko, pomóż koledze iść po śliskim chodniku,

- pada deszcz, weź kolegę pod parasol,

- wspinamy się razem na wysoką górę,

- pomóż koledze znaleźć zaginiony klucz,

- idziemy uśmiechając się do siebie.

**3. Zabawa przy piosence „Mam przyjaciela”.**

W pierwszej zwrotce dziecko szuka pary i razem wirują w kółeczku w rytm piosenki. W drugiej zwrotce szukają nowego partnera do tańca. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. (link do piosenki w wiadomości e-mail)

**4. Przyrzeczenie „Dekalog przyjaźni”**

Dziecko na znak zaakceptowania dekalogu przyjaźni odciska rączkę zamoczoną w farbie pod dekalogiem. – **DEKALOG PRZYJAŹNI**

**5. Praca plastyczna „Portret mojego przyjaciela”**

Dziecko maluje portret swojego przyjaciela za pomocą kredek, pisaków lub farby.