**Temat zajęć w dniu 15.04 – Rakietą w kosmos**

1. Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

Kosmonauta idzie dróżką,

przytupuje jedną nóżką,

klaszcze w ręce raz i dwa,

podskakuje: hopsa, sa.

Już w rakiecie prosto siada,

kiwa głową na sąsiada,

ster rakiety w ruch już wprawia,

choć to wcale nie zabawa,

i rakieta się unosi, bo ją o to ładnie prosi

1. Wyjaśnienie pojęć: kosmonauta, rakieta – opisywanie ich wygląda na podstawie ilustracji.

* KOSMONAUTA -Człowiek odbywający podróże w kosmosie, Ma on specjalny kombinezon, który pozwala na utrzymanie stałej temperatury ciała i ciśnienia. W kosmosie nie ma bowiem stabilnej temperatury, w słońcu jest tam goręcej niż w piecu, a w cieniu zimniej niż w zamrażarce. Kosmonauta ma też własny zapas tlenu potrzebny mu do oddychania.
* RAKIETA – statek kosmiczny który służy do lotu w kosmos

1. **,,Blisko i daleko**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko zostaje astronautą podróżującym swoim pojazdem kosmicznym  – biega ostrożnie po pokoju. Na hasło. Stop! – zatrzymuje się. Dziecko mówi, co znajduje sie blisko niego, a co – daleko. Zabawę powtarzamy kilka razy.
2. Ćwiczenia matematyczne Ilu kosmonautów leci rakietą?

Rodzic układa przed dziećmi sylwety dziewięciu kosmonautów w różnych kombinezonach oraz kontur rakiety. Dzieci losują cyfry (kartki z cyfrą są odwrócone), układają sylwety kosmonautów pod konturem rakiety zgodnie z liczbą lub ilością kropek na liczmanie.

1. Karty pracy 5-latki s.74, 75
2. Rakiety kosmiczne – wykonywanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach według pomysłu dzieci. Poniżej obrazki przedstawiające przykładowe prace.



