**Temat: Poznajemy litere „F,f”**

1. Zabawa z kolorami:

Rodzice wymieniają nazwy kolorów, a dzieci podają przykłady przedmiotów, roślin lub zwierząt w tych kolorach:

**Żółty**, jak…? (np. fasola w strąku, jaskier, słonko, dojrzała gruszka..)

**Pomarańczowy**, jak…? (np. dynia, pomarańcza, mandarynka..)

**Niebieski**, jak…? (np. woda, niebo, niezapominajki..)

Fioletowy jak… (np.śliwka, winogrono ,fiołek, krokus…)

1. Ćwiczenia słuchowe.

* Obejrzyjcie obrazek przedstawiający farby. Nazwijcie proszę poszczególne barwy.- zał.1
* Podzielcie wyraz farby na sylaby i głoski. Na jaką głoskę zaczyna się wyraz farba?
* Podajcie przykłady słów rozpoczynających się głoską f (np. **f**otel, **f**otografia, **f**ala, **f**igury, **f**iranki, **f**oka, **f**utro, farby, foka)
* Odszukajcie wyrazy rozpoczynające się głoską f i wskażcie ją – zał.2

1. Pokaz małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery f, F. – zał.3

* Obejrzyjcie małą i wielką, drukowaną i pisaną literę f, F – piszemy paluszkiem po konturach litery
* Nakreślcie litery f w powietrzu
* Poćwiczcie pisanie litery f na kaszy lub mące

1. Ćwiczenia grafomotoryczne – pisanie litery po śladzie. – zał.4
2. Praca plastyczna – ozdabianie konturu litery według własnego pomysłu. – zał.5
3. „Mieszanie kolorów” – zabawa, określanie jaki kolor powstanie po zmieszaniu dwóch podstawowych kolorów

* – żółtej i niebieskiej (zielony),
* – niebieskiej i czerwonej (fioletowy),
* – czerwonej i żółtej (pomarańczowy)
* 5 latki - Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 40.