**Temat: Tradycje i symbole Wielkanocne**

1. **Rodzic czyta wiersz pt „Wielkanoc”**  
   Wielkanoc, Wielkanoc  
   Wielka radość w sercu  
   Na stole pisanki pięknie malowane  
   A wśród zieleni  
   Cukrowy baranek  
   Bazie w wazoniku  
   Ciasta i wędliny  
   Wielkanoc, Wielkanoc  
   To spotkanie rodziny
2. **Rozmowa na temat wiersza**: jakie święta się zbliżają? Co znajduje się na stole Wielkanocnym w wierszu? Pokazanie dziecku zdjęcia stołu Wielkanocnego i omówienie ilustracji zał.1
3. **Kroimy wyrazy”** – Zabawa dydaktyczna – dzieci sylabizują (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica. Podają liczbę sylab w wyrazie.  
   WYRAZY związane z świtami wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątko, zajączek, baranek.
4. **Rozpoznajemy zwyczaje wielkanocne.**

Rodzic rozkłada na dywanie/stole przedmioty kojarzące się z najbardziej znanymi tradycjami wielkanocnymi, a dzieci próbują odgadnąć:

- palma – święcenie palm  
- kartki świąteczne – wysyłanie kartek świątecznych do bliskich osób, rodziny, znajomych  
- pisanki – malowanie jajek  
- koszyczek – święcenie pokarmów  
- wiaderko lub jajeczko do pryskania wodą – śmigus – dyngus  
- obrus – wielkanocne śniadanie, tradycyjne potrawy  
- zajączek, baranek, kurczaczki – wielkanocne ozdoby świąteczne

1. **Co wkładamy do Wielkanocnego koszyka? Oglądanie ilustracji zał.2**
2. **Wykonanie pracy plastycznej ,,Wielkanocny baranek” szablon zał. 3**

Wycinamy szablon, kolorujemy elementy, koło zginamy na pół- wylepiamy watą i łączymy ze sobą kolejne elementy.

****

**ZAł.1**

**Zał. 2**

****